

Министерство культуры Нижегородской области

**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»**

ПРИКАЗ

05.04.2023

№ 32

г. Нижний Новгород

Об утверждении Положения
о «Школе креативных
индустрий»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о «Школе креативных индустрий» при ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева».
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего детским отделением «Школа креативных индустрий» А.В. Карасёва.

Директор

И.В. Кораллов

ПРИНЯТО
Советом ГБПОУ
«НМУ им. М.А. Балакирева»
Протокол №10 от 04.04.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ
«НМУ им. М.А. Балакирева»
От 05.04.2023 № 32

**Положение
о «Школе креативных индустрий»
при ГБПОУ «Нижегородское музыкальное
училище (колледж) им. М.А. Балакирева»**

1. Общие положения

1.1. Школа креативных индустрий (далее - ШКИ) является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородские музыкальное училище (колледж) им. М.А. Балакирева» (далее - Училище).

1.2. Положение о структурном подразделении государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородское музыкальное училище (колледж) им. М.А. Балакирева» «Школа креативных индустрий» разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»,
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», и направлена на достижение целей, задач и приоритетов пространственного развития Российской Федерации;

- Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. N 207-р.

- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПиН 2.4.43172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41);

- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Министерства культуры России от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ);

- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородское музыкальное училище (колледж) им. М.А. Балакирева».

1.3. Деятельность ШКИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Училища, локальными актами Училища и настоящим Положением.

1.4. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии от «__» _____ 2023 г., № _____, выданной _____.

2. Цели, задачи и виды деятельности ШКИ

2.1. Основная цель деятельности ШКИ - это новый подход инновационного развития культуры, обладающий большими возможностями и огромным потенциалом для развития культурного кластера в современных условиях, содействие развитию единого культурно-образовательного пространства страны, а также повышению роли России в мировом гуманитарном и культурном пространстве, в том числе, развитие творческого мышления обучающихся, популяризация и развитие профессий, специальностей и направлений подготовки в сфере креативных индустрий.

2.2. Задачами ШКИ являются:

2.2.1. Профорientация и повышение заинтересованности жителей региона к получению дополнительного образования в области креативных индустрий и освоению используемых в этой области компетенций.

2.2.2. Предоставление возможности обучающимся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, развивать в себе творческие начала и творческий потенциал в сфере креативных индустрий (культура и искусство, медиа и коммуникации, дизайн, цифровые технологии).

2.2.3. Создание предпосылок и условий для практической реализации силами обучающихся творческих проектов в области фото и видеопроизводства, анимации и 3-D графики, интерактивных цифровых технологий (а также по иным направлениям образовательной деятельности Школы для реализации задач, определенных настоящим положением), а также иных проектов с использованием полученных знаний и навыков.

2.2.4. Формирование новой образовательной парадигмы и культурной ментальности в сфере креативных индустрий в регионе.

2.2.5. Создание предпосылок и условий для практической реализации творческих проектов для формирования стратегий развития региона в сфере креативных индустрий, в том числе для развития региона в сфере креативной экономики и предпринимательской деятельности.

2.2.6. Вовлечение в образовательный процесс ШКИ практиков и работодателей из различных секторов креативных индустрий, а также ведущих деятелей в области культуры и искусства, организаций смежных сфер искусства, преподавателей колледжа.

3. Виды деятельности

ШКИ осуществляет следующие виды деятельности:

3.1. Оказание образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в соответствии с задачами ШКИ.

3.2. Участие в мероприятиях колледжа, участие в событиях регионального, всероссийского и международного уровня, соответствующих задачам деятельности ШКИ.

3.3. Разработка и утверждение общеразвивающих программ с учетом кадрового потенциала, материально-технических условий и региональных особенностей.

3.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена:

- на формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- на выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- на профессиональную ориентацию обучающихся;

- на подготовку резерва в сфере культуры и искусства с развитым творческим потенциалом, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
 - формирование общей культуры обучающихся.
- 3.5. Обучение в ШКИ ведётся на русском языке.

4. Основные характеристики организации образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс основан на принципах предметного игрового обучения детей, интегративности и имеет художественно-эстетическую направленность.

4.2. Структура ШКИ определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ.

4.3. Штатное расписание формируется в соответствии с ее структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

4.4. ШКИ реализует образовательные программы на бюджетной (бесплатной) основе обучения.

4.5. Количество мест для зачисления в ШКИ определяется:

- количеством мест на бюджетной основе определяется квотой, утвержденной директором училища;

- кадровыми возможностями и достаточностью материально-технической базы Училища для реализации соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.6. В ШКИ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям:

- фото- и видеопроизводство;
- анимация и 3-D графика;
- интерактивные цифровые технологии.

4.7. Возрастная категория поступающих от 12 до 17 лет. В зависимости от профиля студий при необходимости могут создаваться две возрастные подгруппы: от 12 до 15 лет и от 16 до 17 лет.

4.8. Срок обучения 2 года.

4.9. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательными программами, разработанными и утвержденным Училищем.

4.10. ШКИ организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами, годовыми учебными графиками и расписанием учебных

занятий, согласованными с руководителем структурного подразделения ШКИ, утвержденный директором Училища.

4.11. Обучающиеся объединены в творческие студии. Количество обучающихся в творческом коллективе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий определяются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.43172-14 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

4.12. Каждый обучающийся имеет право на освоение одной или нескольких образовательных программ (освоение образовательных программ на бюджетной основе допускается не более одной).

4.13. Режим занятий устанавливается учебным расписанием, которое формируется руководителем структурного подразделения «Школы креативных индустрий» (по представлению педагогических работников ШКИ) с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.14. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе и дистанционные.

4.15. При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

4.16. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.

4.17. ШКИ может обновлять дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.18. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ШКИ (Училище) может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

4.19. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией,

осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4.20. Училище вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

4.21. Отношения педагогического работника и учреждения регулируются договором, условия которого не противоречат законодательству Российской Федерации.

4.22. Формы занятий (групповые, мелкогрупповые) определяются в соответствии с учебными планами.

4.23. Рабочие программы по предметам, рассматриваются и утверждаются на заседании методического совета училища.

4.24. ШКИ по согласованию с директором Училища имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации образовательных программ.

5. Прием и основные характеристики организации образовательного процесса

Прием в «Школу креативных индустрий» производится ежегодно.

5.1. Порядок, сроки и условия приема устанавливаются локальными нормативными актами Училища. При наличии вакантных мест ШКИ имеет право осуществлять прием на обучение в течение всего учебного года с условием установления приёмной комиссией соответствия уровня подготовки обучающихся.

5.2. Порядок и основания перевода, восстановления, отчисления и регламентируется локальным нормативным актом Училища, регламентирующим правоотношения, складывающиеся между участниками образовательных отношений.

5.3. При успешном освоении образовательной программы (завершении обучения) учащийся получает свидетельство установленного образца.

5.4. Зачисление обучающихся в ШКИ оформляется приказом директора Училища. Для зачисления в ШКИ родители (законные представители) представляют заявление родителей (законных представителей ребенка).

5.5. Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению предъявить документы, удостоверяющие личность.

5.6. При приёме ШКИ обязана ознакомить обучающихся и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Училища, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Училищем посредством ШКИ, Положением о внутреннем распорядке обучающихся, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в «Школе креативных индустрий».

5.7. ШКИ организует работу в течение всего календарного года. Учебный процесс осуществляется с 1 сентября, согласно графикам учебного процесса (бюджетная форма обучения) либо с иной даты при наличии вакантных мест при условии установления приёмной комиссией соответствия уровня подготовки обучающихся.

5.8. Число занятий и их продолжительность устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4-х академических часов в день. После 45 минут теоретических занятий - перерыв длительностью не менее 10 минут (п. 8.5 СанПиН 2.4.4.3172-14). Занятия в ШКИ начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

5.9. ШКИ осуществляет поддержку инновационной деятельности педагогов, направленную на повышение качества и результативности образовательного процесса.

5.10. ШКИ может осуществлять организационно-методическую деятельность с любыми юридическими и физическими лицами по направлениям своей работы. Может организовывать и проводить мероприятия (в рамках договоров, заключаемых от лица Училища): семинары, мастер-классы, конкурсы и т.д., способствующие совершенствованию и эффективности работы ШКИ.

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, инвалидов ШКИ организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.2. ШКИ прилагает усилия по созданию специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

6.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

7. Управление ШКИ

7.1. Общее руководство деятельностью ШКИ осуществляет директор Училища, который:

- утверждает структуру и штатное расписание ШКИ в составе структуры и штатного расписания Училища;
- осуществляет подбор кадров, прием, увольнение, привлечение к дисциплинарной ответственности работников ШКИ;
- утверждает расписание учебных занятий;
- заключает договоры с лицами, оказывающими педагогические услуги в рамках деятельности ШКИ;
- предоставляет обучающимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материально-технической базой;
- несёт в рамках своей компетенции ответственность за жизнь и здоровье детей и работников ШКИ творчества во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- несёт ответственность за уровень квалификации работников.

7.2. Непосредственное руководство деятельностью ШКИ осуществляет заведующий структурного подразделения «Школа креативных индустрий», который подчиняется заместителю директора по учебно-методической работе и заместителю директора по учебно-производственной работе.

Заведующий ШКИ в рамках своих обязанностей:

- организует образовательный процесс ШКИ, его методическое обеспечение;

- организует текущее и перспективное планирование деятельности;
- координирует работу педагогических работников по выполнению учебных планов и образовательных программ;
- осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и обеспечивает объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся;
- осуществляет приём родителей (законных представителей) по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в ШКИ;
- обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации, контролирует правильное и своевременное ведение педагогами необходимой учебной документации;
- участвует в комплектовании контингента обучающихся ШКИ, принимает меры по его сохранению;
- участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства;
- осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся;
- составляет расписание учебных занятий и других видов образовательной деятельности, обеспечивает качественную и своевременную замену учебных занятий временно отсутствующих педагогических работников;
- принимает меры по оснащению учебных кабинетов современным необходимым оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения;
- выполняет иные функции и должностные обязанности, предусмотренной должностной инструкцией, локальными нормативными актами Училища;
- несет ответственность за качество, эффективность и результативность работы ШКИ, согласовывает реализуемые учебные программы.

8. Дополнительные положения

8.1. Перечень документов, регламентирующих деятельность ШКИ:

- приказы директора;
- образовательные программы;
- учебные планы;
- положение о приеме в ШКИ;
- положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся ШКИ;
- настоящее положение;

8.2. Реорганизация, ликвидация ШКИ производится на основании приказа директора Училища.