

**Министерство культуры Нижегородской области  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева»**

**ПРИКАЗ**

03.04.2024

№ 36-ОД

г. Нижний Новгород

Об утверждении Положения  
о формах, периодичности и порядке текущего,  
промежуточного и итогового контроля  
ознакомления обучающихся  
структурного подразделения  
«Нижегородского музыкального училища  
им. М.А. Балакирева» -  
«Школа креативных индустрий»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о формах, периодичности и порядке текущего, промежуточного и итогового контроля ознакомления обучающихся структурного подразделения «Нижегородского музыкального училища им. М.А. Балакирева» - «Школа креативных индустрий».
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего детским отделением «Школа креативных индустрий» А.В. Карасева.

Директор

И.В. Кораллов

ПРИНЯТО  
Советов ГБПОУ  
«НМУ им. М.А. Балакирева»  
Протокол № 8 от 02.04.2024

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБПОУ  
«НМУ им. М.А. Балакирева»  
От 03.04.2024 № 36-ОД

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего, промежуточного и итогового контроля ознакомления обучающихся с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами структурного подразделения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Нижегородское музыкальное училище (колледж) им. М.А. Балакирева - «Школа креативных индустрий»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего, промежуточного и итогового контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ структурного подразделения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородское музыкальное училище (колледж) им. М.А. Балакирева» - «Школа креативных индустрий» (далее ШКИ) является локальным нормативным актом, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иных локальных актов.

1.2. Текущий, промежуточный и итоговый контроль являются основными формами контроля учебной деятельности обучающихся на дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

### **2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

2.1. Цель контроля - определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков.

2.2. Задачи контроля:

2.2.1. Определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

2.2.2. Выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

2.2.3. Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.3. Текущий, промежуточный и итоговый контроль обучающихся осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии с должностными обязанностями и локальными актами ШКИ.

2.4. Принципы проведения контроля:

2.4.1. Учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

2.4.2. Свобода выбора педагогом дополнительного образования методов, форм проведения и оценки результатов;

2.4.3. Обоснованность критериев оценки результатов;

2.4.4. Открытость результатов для обучающихся и родителей.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень: освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, обучающийся употребляет специальные термины;
- средний уровень: объем усвоенных знаний составляет более 1/2, обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень: обучающийся владеет 1/2 объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

3.2. Критерии оценки практической подготовки:

- высокий уровень: обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в студии, проявляет творческий подход в разработке проектов;

- средний уровень: объем усвоенных умений и навыков обучающимися составляет более  $1/2$ , со специальным оборудованием работает с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить;
- низкий уровень: обучающийся овладел менее чем  $1/2$  предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

#### 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

4.1. Текущий контроль - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.2. В зависимости от содержания и направленности программ формами текущего контроля могут быть следующие: творческие работы, выставка, защита проекта, открытое занятие, семинар, конференция, тестирование, конкурс, соревнование, турнир, концерт, проектная сессия.

4.3. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом дополнительного образования в соответствии с требованиями к программам. Формы проведения текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с программой.

4.4. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в течении учебного года по разделам (темам) программы в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

#### 5. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

5.1. Промежуточный контроль - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам учебного года (при сроке реализации программ более одного года).

5.2. Промежуточный контроль проводится как оценка результатов обучения за учебный год, промежуточный контроль проводится на завершающих занятиях.

- 5.3. Промежуточный контроль проходят обучающиеся, осваивающие программы, а также обучающиеся, осваивающие программы по индивидуальным учебным планам.
- 5.4. Программой предполагается создание по итогу каждого года обучения с помощью изученных средств и технологий промежуточной полноценной работы - творческого проекта, анализ которой и является основной оценки на контрольном уроке, также учитывается знание изученного материала.
- 5.5. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание программы текущего учебного года, на основании положительных результатов, переводятся на следующий год обучения.
- 5.6. Результаты промежуточного контроля фиксируются педагогом в “Ведомости результатов промежуточного контроля обучающихся” (Приложение)

## 6. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

- 6.1. Итоговый контроль - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по завершению их освоения.
- 6.2. Итоговый контроль обучающихся проводится по окончании обучения по программе.
- 6.3. К итоговому контролю допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.
- 6.4. Обучающиеся, заболевшие в период проведения итогового контроля, могут пройти его в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.
- 6.5. Формы проведения итогового контроля определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с программой. По итогам проведения итогового контроля выставляется оценка зачет/незачет в соответствии с программой.
- 6.6. В зависимости от содержания программ формами итогового контроля могут быть следующие: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, презентация, фестиваль, семинар, конференция, тестирование, творческая работа, проектная сессия.

6.7. Материалы для итогового контроля разрабатываются на основе программ и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков. Результаты итогового контроля фиксируются педагогом в “Ведомости результатов итогового контроля обучающихся” (Приложение).

6.8. Форма и сроки проведения итогового контроля по результатам освоения программ определяются педагогом в соответствии с требованиями программы.

6.9. Обучающимся, освоившим программу и успешно прошедшим итоговый контроль, выдается документ об обучении - свидетельство об ознакомлении с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

6.10. Обучающимся, освоившим программу, но не прошедшим итоговый контроль, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ШКИ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному ШКИ.

6.11. Обучающиеся, полностью освоившие программу и успешно прошедшие итоговый контроль считаются окончившими обучение и отчисляются приказом директора ГБПОУ “НМУ им. М.А. Балакирева”.

## 7. ПОРЯДОК УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРНЫХ ВОПРОСОВ

7.1. Спорные вопросы текущего промежуточного и итогового контроля обучающихся, возникающие между обучающимися (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и администрацией ШКИ, регулируются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.







«    » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка*